

[DM42]

Pelatihan Teknologi Dasar yang Efektif dan Menarik Serta Edukasi Akan Pentingnya Kesehatan Mata

Galuh Ardhia Prameswary^{1*}, Nunung Nurhasanah¹

¹*Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al Azhar Indonesia.
Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Al Azhar Indonesia. Masjid Agung Al Azhar, Jalan Sisisingamangaraja, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12110
Email Penulis Korespondensi: ardhialgaluh26april@gmail.com*

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan sekaligus penelitian yang menempatkan mahasiswa di luar kampus untuk berfikir. Kegiatan ini dilakukan pada lingkungan masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002, Kec. Setu, Kel. Setu, Tangerang Selatan. Karang Taruna adalah organisasi sosial wadah pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh, dan untuk masyarakat. Permasalahan yang ada pada lingkungan masyarakat ini adalah selama masa pandemi Covid-19, segala kegiatan yang pada umumnya dilakukan secara langsung atau luring diubah menjadi kegiatan tatap muka secara daring, membuat masyarakat harus sadar akan teknologi dan banyak kondisi membuat para masyarakat telah menghabiskan waktu yang lama di depan layar komputer. Menatap layar komputer terlalu lama dapat menyebabkan kesehatan mata terganggu. Pada permasalahan tersebut, maka perlu dilakukan edukasi akan pentingnya kesehatan mata dan pencegahan apa yang dapat dilakukan untuk membuat mata tetap sehat. Kuliah kerja nyata ini mengharapkan para pemuda di lingkungan tersebut sadar akan teknologi, mengenal dan meningkatkan kemampuan para pemuda bagaimana penggunaan Ms. Word, MS. Excel, Canva, dan Zoom. Kegiatan pelatihan ini berdampak positif dari hasil kuesioner dan para pemuda telah memahami materi dan diterapkan pada kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *Teknologi dasar, kesehatan mata, kuliah kerja nyata, kelompok pemuda*

1. PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan di lingkungan masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002, Kecamatan Setu, Kelurahan Setu, Tangerang Selatan. Kegiatan KKN dilakukan dengan pelatihan yang meliputi pengenalan teknologi kepada para pemuda seperti penyusunan laporan menggunakan Ms.Word, pengolahan data menggunakan Ms. Excel, pengeditan menggunakan Canva, penggunaan Zoom, pengetahuan postur tubuh serta kesehatan mata pada saat bekerja di depan komputer.

Karang Taruna adalah organisasi sosial sebagai wadah pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh, dan untuk masyarakat terutama generasi muda

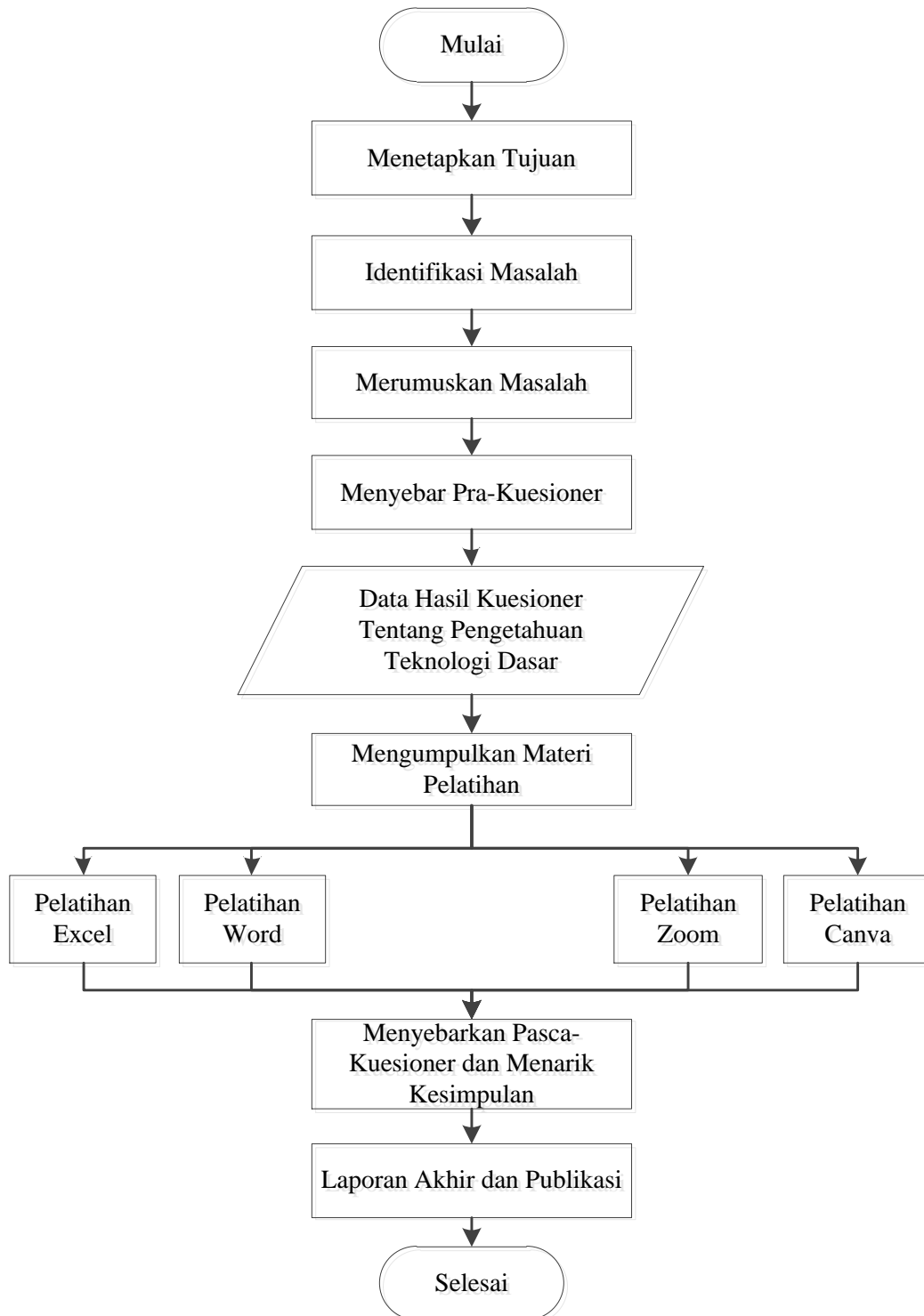
di wilayah desa/kelurahan atau komunitas adat sederajat dan terutama yang bergerak dibidang usaha kesejahteraan sosial. Banyak kegiatan yang dapat dilakukan oleh karang taruna pada wilayahnya masing-masing.

Dengan adanya organisasi karang taruna tersebut, generasi muda dapat mengenal dan mempelajari lingkungan sosial disekitarnya. Untuk itu kegiatan KKN kali ini dilakukan dengan sosialisasi berupa pelatihan yang akan dilakukan meliputi pengenalan teknologi kepada para pemuda seperti penyusunan laporan menggunakan Ms. Word, pengolahan data menggunakan Ms. Excel, pengeditan menggunakan Canva, penggunaan Zoom, pengetahuan postur tubuh serta kesehatan mata pada saat bekerja di depan laptop. Kegiatan pelatihan ini disampaikan kepada para karang taruna sehingga menjadikan para pemuda sadar

akan teknologi yang akan mendampingi keseharian mereka hingga dimasa depan.

2. METODE

Metode pelaksanaan berisi uraian mengenai metode yang digunakan serta tahapan pelaksanaannya. Metode pelaksanaan meliputi:



Gambar 1. Flowchart Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan KKN ini dilakukan pada lingkungan masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002, Kecamatan Setu, Kelurahan Setu, Tangerang Selatan. Pelaksanaan KKN ini dimulai dengan penentuan tujuan, identifikasi masalah, merumuskan masalah, dan menyebar kuesioner

Penulis juga melakukan proses studi lapangan yaitu mengumpulkan informasi yang dapat mendukung kelancaran penelitian yang dilakukan oleh penulis. Langkah yang diambil oleh penulis dalam melakukan studi lapangan antara lain, melakukan survei dan observasi pada PT. Ctech Erp Indonesia, wawancara dengan pihak terkait, serta pengumpulan data dan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.

Selanjutnya melakukan analisis proses bisnis actual dan analisis proses bisnis Odoo. Selanjutnya melakukan proses pengolahan data menggunakan metode RAD yaitu melakukan analisis GAP, analisis proses bisnis target, desain proses bisnis, penyesuaian dengan modul Odoo, dan pengujian aplikasi. Kemudian melakukan transfer data serta evaluasi dan kesimpulan.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan:

Kegiatan kuliah kerja nyata ini akan dilaksanakan pada tanggal 27 November hingga 12 Desember 2021 dengan estimasi selama 60 jam, dilakukan setiap weekend selama 5 jam dalam satu pertemuan dan pelaksanaannya dilakukan di Puri Serpong 1 Blok G1 No.37 yang bertempat pada wilayah tersebut.

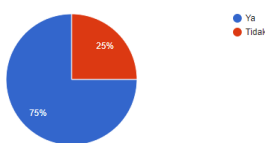
Alat dan Bahan:

Kegiatan kuliah kerja nyata ini memerlukan alat dan bahan seperti laptop untuk mempraktikkan aplikasi secara langsung. Kemudian membutuhkan Microsoft dan wez Zoom serta Canva.

Langkah Pelaksanaan:

Langkah pelaksanaan ini dimulai dari pengumpulan materi dari hasil pra-kuesioner.

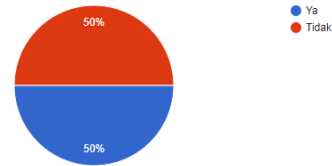
Apakah kalian merasa kesulitan untuk membuat laporan dan tugas sekolah jika berkaitan dengan Ms. Word dan Ms. Excel?
8 responses



Gambar 2. Hasil Pra-Kuesioner

Hasil dari Pra-kuesioner di atas yaitu para pemuda masih merasa kesulitan untuk mengoperasikan Microsoft Excel dan Word.

Apakah kalian memiliki gangguan pada mata?
8 responses



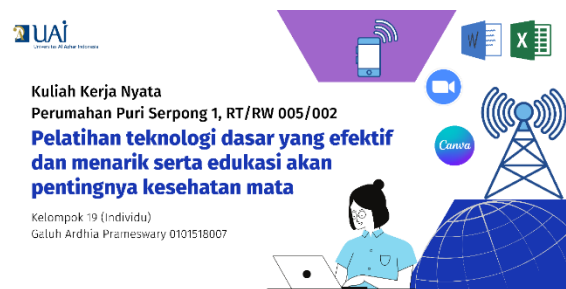
Gambar 3. Hasil Pra-Kuesioner

Hasil dari Pra-kuesioner di atas yaitu para pemuda masih merasa memiliki gangguan pada matanya saat melakukan daring di rumah.

Pelaksanaan pelatihan teknologi dasar akan dibagi menjadi empat pertemuan, yang masing-masing pertemuan akan membahas permateri yaitu Word, Excel, Canva dan Zoom.

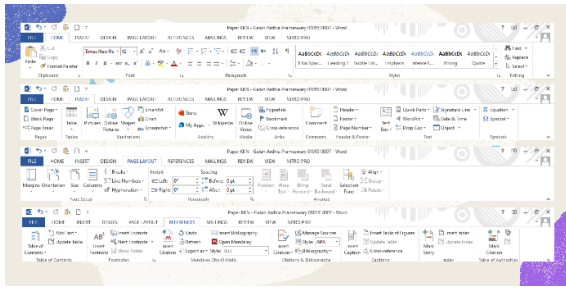
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kegiatan KKN yang telah dilakukan pada masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002 mengenai pelatihan teknologi dasar yang efektif dan menarik serta edukasi akan pentingnya kesehatan mata didapatkan beberapa hasil pelaksanaan dari kegiatan.



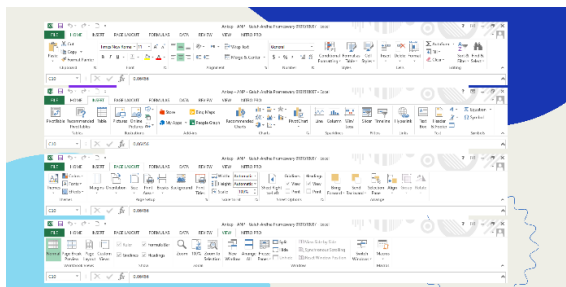
Gambar 4. Power Point Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan KKN dilakukan dengan sosialisasi serta teknologi dasar yang efektif dan menarik serta edukasi akan pentingnya kesehatan mata di lingkungan masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002. Kegiatan dilakukan selama 4 hari tepatnya di rumah warga yaitu Puri Serpong 1 Blok G1 No.37. Sasaran atau peserta sosialisasi ini adalah para pemuda karang taruna. Power point tersebut berisikan pengenalan Ms. Word, Ms. Excel, Canva dan Zoom.



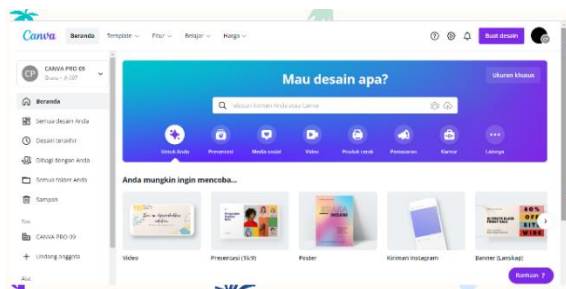
Gambar 5. Power Point Pelatihan Ms. Word

Pada Gambar 5 merupakan materi berupa *power point* yang disampaikan kepada para pemuda karang taruna mengenai Ms. Word. Pada pelatihan ini dilakukan pengenalan fitur-fitur yang umum digunakan untuk pembuatan laporan seperti pada menu *Home, Insert, Design, Page Layout* dan *File*, kemudian mempraktikkan satu persatu fitur-fitur tersebut.



Gambar 6. Power Point Pelatihan Ms. Excel

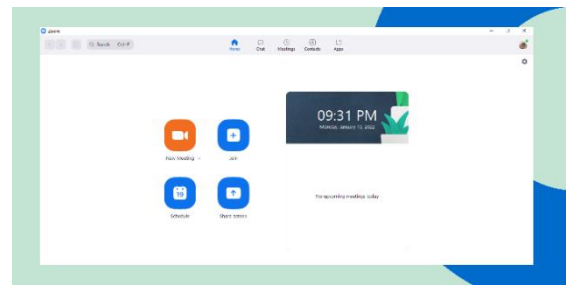
Pada Gambar 6 merupakan materi berupa *power point* yang disampaikan kepada para pemuda karang taruna mengenai Ms. Excel. Pada pelatihan ini dilakukan pengenalan fitur-fitur yang umum digunakan untuk pembuatan jurnal keuangan seperti pada menu *Home, Insert, Page Layout, View* dan *File*, kemudian mempraktikkan satu persatu fitur-fitur tersebut.



Gambar 7. Power Point Pelatihan Canva

Pada Gambar 7 merupakan materi berupa *power point* yang disampaikan kepada para pemuda karang taruna mengenai Canva.

Pelatihan ini meliputi pengenalan fitur-fitur di Canva untuk membuat *Design*, dan *Presentation*, kemudian kemudian mempraktikkan satu persatu fitur-fitur tersebut



Gambar 8. Power Point Pelatihan Zoom

Pada Gambar 8 merupakan materi berupa *power point* yang disampaikan kepada para pemuda karang taruna mengenai Zoom. Pelatihan ini meliputi pengenalan dan mempraktikkan bagaimana cara untuk membuat *room meeting, schedule meeting* dan cara mengontrol *room meeting* jika menjadi *host*.

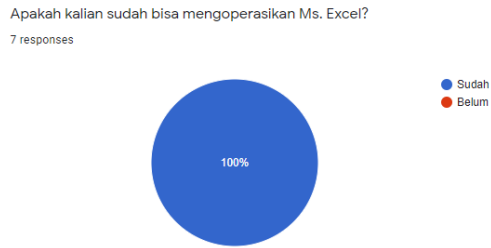


Gambar 9. Video Kesehatan Mata

Selain pelatihan mengenai teknologi dasar, kegiatan KKN ini juga memberikan edukasi tentang kesehatan mata, terutama bagi orang-orang yang selalu bekerja atau bertugas di depan *gadget* atau laptop secara daring. Pada Gambar 9 merupakan *preview* dari video edukasi yang telah dibuat untuk diperlihatkan kepada para pemuda karang taruna Puri Serpong 1 RT/RW 005/002.

Kesan Setelah Mengikuti KKN:

Setelah melakukan kegiatan KKN, dilakukan penyebaran pasca-kuesioner kepada para pemuda karang taruna, agar mengetahui apakah pelatihan dan edukasi ini telah tersampaikan dengan sebaik-baiknya.



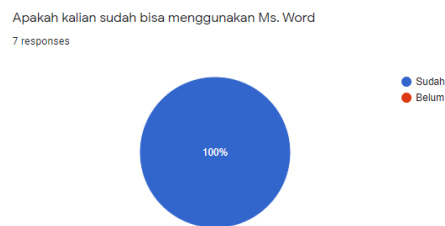
Gambar 10. Pasca-Kuesioner Pertanyaan 1

Pada Gambar 10 merupakan jawaban pertanyaan 1 pasca-kuesioner. Dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau seluruh pemuda karang taruna yang menghadiri KKN sudah dapat mengoperasikan Ms. Excel.



Gambar 13. Pasca-Kuesioner Pertanyaan 4

Pada Gambar 13 merupakan jawaban pertanyaan 4 pasca-kuesioner. Dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau seluruh pemuda karang taruna yang menghadiri KKN sudah dapat mengoperasikan Zoom.



Gambar 11. Pasca-Kuesioner Pertanyaan 2

Pada Gambar 11 merupakan jawaban pertanyaan 2 pasca-kuesioner. Dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau seluruh pemuda karang taruna yang menghadiri KKN sudah dapat mengoperasikan Ms. Word.



Gambar 14. Pasca-Kuesioner Pertanyaan 5

Pada Gambar 14 merupakan jawaban pertanyaan 5 pasca-kuesioner. Dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau seluruh pemuda karang taruna yang menghadiri KKN sudah mengetahui bagaimana mencegah gangguan kesehatan mata.



Gambar 12. Pasca-Kuesioner Pertanyaan 3

Pada Gambar 12 merupakan jawaban pertanyaan 3 pasca-kuesioner. Dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau seluruh pemuda karang taruna yang menghadiri KKN sudah dapat mengedit menggunakan Canva.



Gambar 15. Pasca-Kuesioner Pertanyaan 6

Pada Gambar 15 merupakan jawaban pertanyaan 6 pasca-kuesioner. Dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau seluruh pemuda karang taruna yang menghadiri KKN telah memahami serta dapat mengaplikasikan edukasi tersebut di kehidupan sehari-hari.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan KKN yang telah dilakukan pada masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002 mengenai pelatihan teknologi dasar yang efektif dan menarik serta edukasi akan pentingnya kesehatan mata didapatkan bahwa seluruh pemuda karang taruna yang mengikuti kegiatan KKN ini merasa puas dengan pelatihan dan edukasi yang diberikan. Dan saran untuk kegiatan ini adalah lebih mengembangkan atau menambahkan kreativitas dalam mengemas pelatihan dan edukasi yang diberikan sehingga lebih menarik untuk diikuti oleh banyak pemuda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada pihak lingkungan masyarakat Puri Serpong 1 RT/RW 005/002 atas kesediaannya untuk mengikuti pelatihan KKN yang penulis laksanakan, serta kepada Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata Program Studi Teknik Industri Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Al Azhar Indonesia atas bimbingan dan dukungannya sehingga pelaksanaan KKN ini dapat berlangsung dengan lancar

DAFTAR PUSTAKA

- Tuwoso. (2012). "Pendidikan Teknologi Dasar Sebagai Alternatif Pendidikan Pravokasional di Sekolah Menengah Pertama (SMP)," *J. Tek. Mesin*, vol. 20, no. 1, pp. 62–70.
- Al Umar, A. U. A. Savitri, A. S. N. Pradani, Y. S. Mutohar, and Khamid, N. (2021). "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Iain Salatiga KKN 2021)," *E-Amal J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 39–47.
- Mata, K (2014). "Intensitas Pencahayaan Dan Kelainan Refraksi Mata Terhadap Kelelahan Mata," *KEMAS J. Kesehat. Masy.*, vol. 9, no. 2, pp. 131–136, doi: 10.15294/kemas.v9i2.2840.
- Sari, D. D. Hasyim, A. and Nurmalisa, Y. "Peranan Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Margodadi," pp. 1–12, 1375.
- Sari, R. Fitriyani, A. and Prabandari, R. D. (2020). "Optimalisasi Penggunaan MS. Word dan MS. Excel Pada Siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi," *J. Pengabd. Kpd. Masy. UBJ*, vol. 3, no. 2, pp. 95–104, doi: 10.31599/jabdimas.v3i2.184.